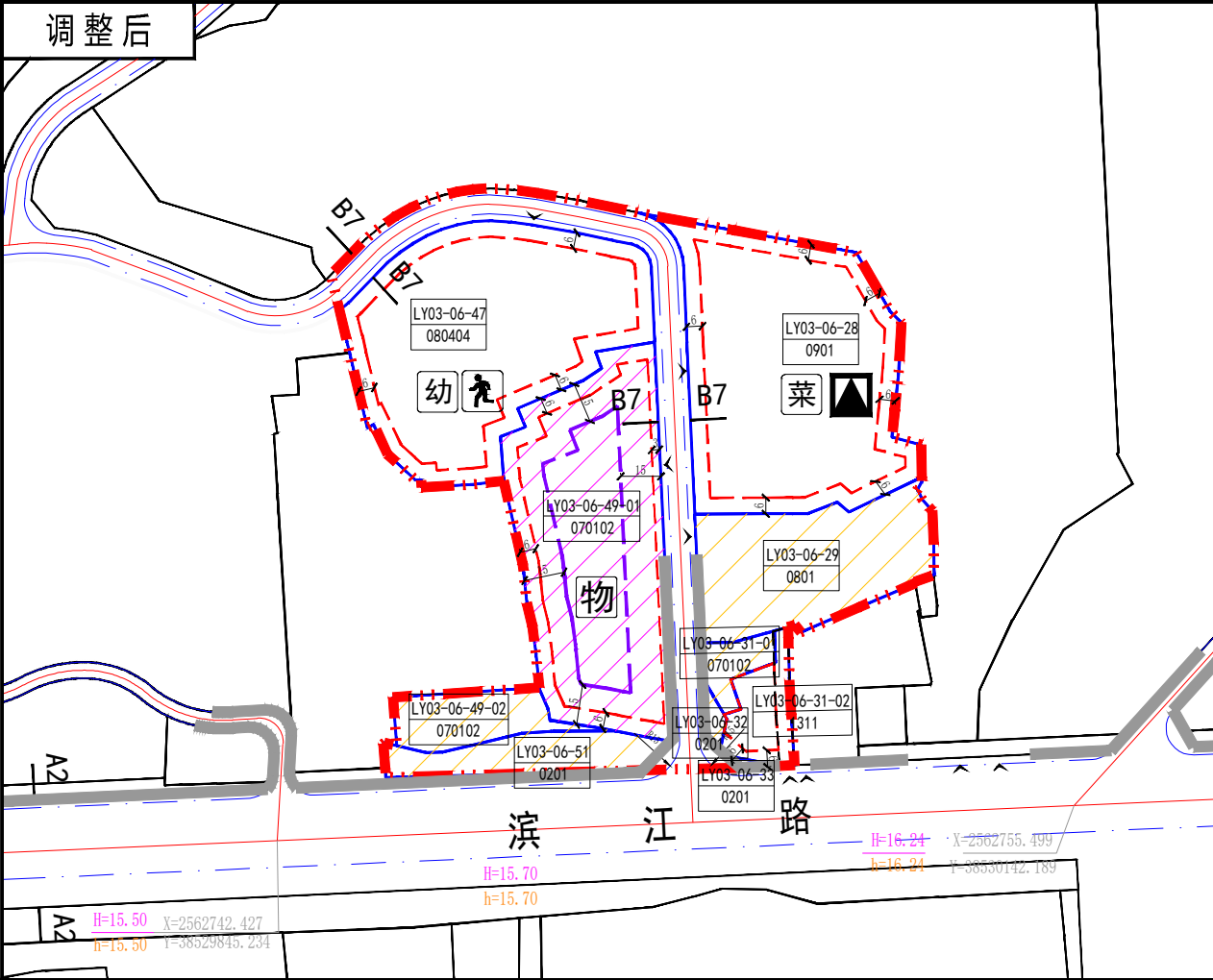


博罗县城旧城区控制性详细规划(修编) LY03-06-47、 LY03-06-49等地块规划调整论证报告及调整方案(草案)

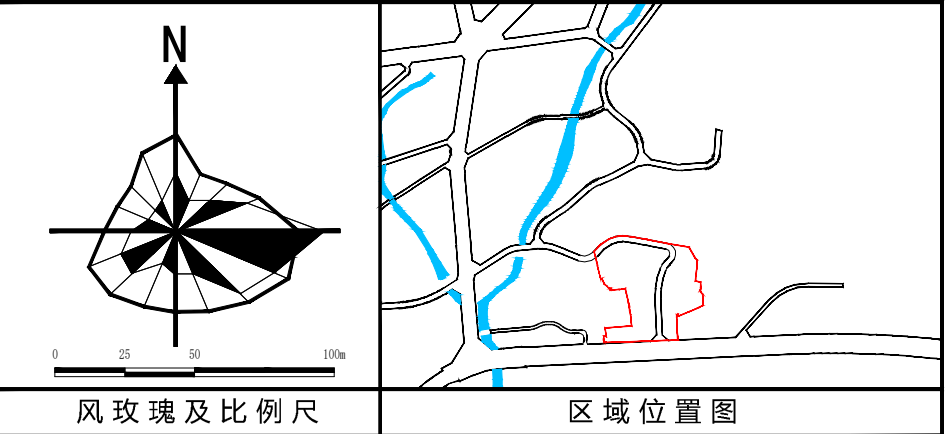


图例

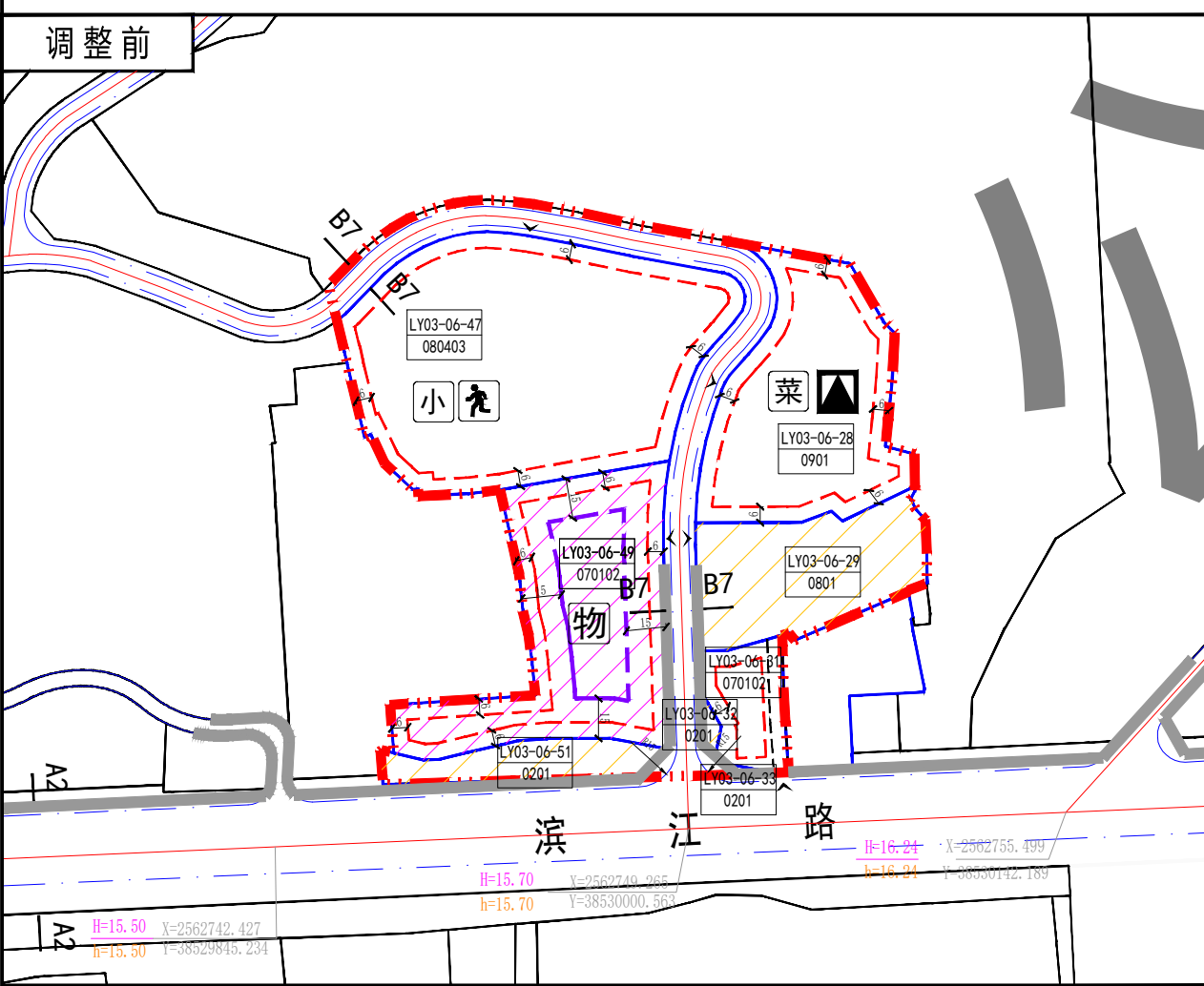
	调整范围		道路剖切号		依政府批建用地
	计算指标用地界线		地块编号		幼儿园
	禁止机动车开口线		用地性质		物业管理处
	多层建筑退线		设计标高		紧急避难场所
	高层建筑退线		现状标高		开关站
	规划道路		道路控制点坐标		肉菜市场
	建议性道路		道路转弯半径		
			机动车出入口		
			现状保留用地		

说明

- 1、图则尺寸均以米计，坐标系为2000国家大地坐标系，中央子午线114度。
- 2、规划用地性质依据《国土空间调查、规划、用途管制用地用海分类指南》执行。
- 3、临规划城市道路一侧多层建筑红线与道路红线之间用地的使用，应服从城市规划建设的需要。
- 4、新建民用建筑应严格按照《惠州市绿色建筑发展专项规划》规定的等级标准执行。
- 5、机动车停车位配建标准参照《惠州市城乡规划管理技术规定》（2023年）执行。



地块控制指标一览表											
地块编码	用地代码	土地用途性质	混合功能比例	计算指标用地面积(m²)	容积率	建筑密度(%)	绿地率(%)	公共管理与公共服务设施		道路交通设施	
								项目	规模	项目	规模
LY03-06-28	0901	商业用地	—	7816	≤2.0	≤40	≥30	肉菜市场	建筑基底面积≥4000m²	—	—
LY03-06-29	0801	机关团体用地	—	3650	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-31-01	070102	二类城镇住宅用地	—	461	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-31-02	1311	工业用地	—	864	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-32	0201	果园	—	143	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-33	0201	果园	—	40	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-47	080404	二类城镇住宅用地	—	7719	—	—	—	12班小学	建筑基底面积≥3800m²	—	—
LY03-06-49-01	070102	二类城镇住宅用地	—	7037	≤2.0	≤22	≥35	物业管理处	—	—	—
LY03-06-49-02	070102	二类城镇住宅用地	—	1133	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-51	0201	果园	—	1310	—	—	—	—	—	—	—



图例

	调整范围		道路剖切号		依政府批建用地
	计算指标用地界线		地块编号		小学
	禁止机动车开口线		用地性质		物业管理处
	多层建筑退线		设计标高		紧急避难场所
	高层建筑退线		现状标高		开关站
	规划道路		道路控制点坐标		肉菜市场
	建议性道路		道路转弯半径		
			机动车出入口		
			现状保留用地		

说明

- 1、图则尺寸均以米计，坐标系为2000国家大地坐标系，中央子午线114度。
- 2、规划用地性质依据《国土空间调查、规划、用途管制用地用海分类指南》执行。
- 3、临规划城市道路一侧多层建筑红线与道路红线之间用地的使用，应服从城市规划建设的需要。
- 4、新建民用建筑应严格按照《惠州市绿色建筑发展专项规划》规定的等级标准执行。
- 5、机动车停车位配建标准参照《惠州市城乡规划管理技术规定》（2023年）执行。

地块控制指标一览表											
地块编码	用地代码	土地用途性质	混合功能比例	计算指标用地面积(m²)	容积率	建筑密度(%)	绿地率(%)	公共管理与公共服务设施		道路交通设施	
								项目	规模	项目	规模
LY03-06-28	0901	商业用地	—	5799	≤1.5	≤40	≥30	肉菜市场	建筑基底面积≥4000m²	—	—
LY03-06-29	0801	机关团体用地	—	3574	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-31	070102	二类城镇住宅用地	—	1307	≤2.0	≤30	≥30	—	—	—	—
LY03-06-32	0201	果园	—	168	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-33	0201	果园	—	35	—	—	—	—	—	—	—
LY03-06-47	080403	二类城镇住宅用地	—	11156	—	—	—	12班小学	建筑基底面积≥3800m²	—	—
LY03-06-49	070102	二类城镇住宅用地	—	6429	≤1.5	≤22	≥35	物业管理处	—	—	—
LY03-06-51	0201	果园	—	1319	—	—	—	—	—	—	—